

АКТ
внедрения результатов научных исследований в учебный процесс
г. Алматы « 22 » 12 2025 г.

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе:
Председатель комиссии: Хамраев Ш.И.

Члены комиссии: Нурбаева Д.М., Шекербескова Ш.Т., Мошкалов А.К.,
Наурызбай А., Шиянов К., Насирова Д.М., Мырзатай М.М. составили
настоящий акт о нижеследующем:

1. Основание для внедрения

Результаты научного исследования на тему:

**«Разработка и внедрение системы микроквалификаций по
актуальным ИТ направлениям для студентов педагогического вуза на
основе атласа новых профессий»,**

**выполненного авторским коллективом Университетского гранта на
реализацию интеграционных научных проектов совместно с Научно-
исследовательскими институтами Республики Казахстан.**

в рамках:

✓ научного проекта

2. Сущность внедрения

Результаты исследования внедрены в учебный процесс в виде:

✓ Микроквалификации **“Использование искусственного
интеллекта в образовательном процессе”**

3. Образовательные программы и дисциплины

Результаты внедрены при реализации образовательных программ:

Код и наименование ОП: 6B01507-Информатика, 6B01509-
Информатика и робототехника

Дисциплина(ы):

Наименование дисциплины	Объем (кр.)
Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании	1
Практическое применение AI-инструментов в педагогической деятельности	1

Курс, семестр: 3 курс, 5 семестр

4. Период и форма внедрения

Внедрение осуществлялось в период:

с «1» сентября 2025 г. по «20» декабря 2025 г.

Форма внедрения:

✓ очная

5. Результаты внедрения

Обеспечено повышение уровня цифровых компетенций студентов в следующих областях:

- Промпт-инжиниринг: проектирование эффективных запросов для решения широкого спектра педагогических задач (от генерации планов уроков до объяснения сложных тем по робототехнике).
- Разработка адаптивного контента: создание персонализированных тестов, интерактивных сценариев уроков и мультимедийного визуального контента на базе нейросетей.
- Проектирование интеллектуальных помощников: разработка учебных чат-ботов для консультационной поддержки учащихся.

Апробированы технологии автоматизированной оценки образовательных результатов, что позволило студентам на практике продемонстрировать сокращение временных затрат на проверку работ и анализ успеваемости.

6. Заключение

Разработанная микроквалификация может быть рекомендована для интеграции в образовательные программы педагогического направления, а также для реализации в качестве самостоятельной программы микроквалификаций в сфере ИТ с последующей сертификацией заинтересованных лиц.

Председатель комиссии

Ираев Ш.И.

Секретарь комиссии

Жаппар М.

