

Утверждено  
На заседании Совета факультета  
математики, физики и информатики  
председатель **Абраев Ш.И.**  
протокол № **2025** г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о сертификации микроквалификаций в области образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процессы разработки, внедрения, оценки и сертификации микроквалификаций в области образования в соответствии с принципами качества Европейского пространства высшего образования (EHEA), Европейской рамкой квалификаций (EQF) и Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS).

1.2. Целью сертификации является признание результатов обучения, полученных вне рамок полной образовательной программы, и содействие академической и профессиональной мобильности обучающихся.

1.3. Микроквалификация — это формализованный, стандартизированный результат обучения (learning outcome), признанный рынком труда, академическим сообществом или профессиональными организациями, который выражен в терминах знаний, умений и компетенций, полученный за период краткосрочного обучения.

### 2. Нормативные ссылки

- ESG-2015 (Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования);
- Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF-LLL);
- Европейская система накопления и перевода кредитов (ECTS);
- Рекомендации UNESCO и OECD по микроквалификациям (2022).
- Методические рекомендации по разработке, реализации и признанию программ микроквалификаций (Приказу Министра науки и высшего образования РК от 23.07.2025 года, №319)

### 3. Принципы сертификации микроквалификаций

3.1. Ориентация на результаты обучения: микроквалификации строятся на основе чётко сформулированных результатов обучения и требований к компетенциям.

3.2. Прозрачность и открытость: информация о содержании, объёме, оценочных процедурах и признаваемости микроквалификации должна быть общедоступной.

3.3. Справедливость оценки: процедуры сертификации обеспечивают объективную и достоверную проверку достижений обучающегося.

3.4. Академическая добросовестность: результаты должны быть достигнуты честным путём и подтверждены документально.

3.5. Соответствие квалификационным рамкам: каждая микроквалификация должна быть сопоставлена с уровнями EQF/NQF (национальной квалификационной рамки), а также трудовым функциям стандарта "Педагог".

#### **4. Требования к структуре микроквалификаций**

4.1. Каждая микроквалификация должна включать:

- Наименование микроквалификации;
- Описание целей обучения;
- Описание результатов обучения (в терминах знаний, умений, навыков);
- Связь с профессиональными стандартами (если применимо);
- Индикаторы достижений (метод оценки);
- Объём обучения, выраженный в кредитах ECTS (обычно от 1 до 30 ECTS);
- Уровень в соответствии с EQF/NQF;
- Признаваемость в образовательной или профессиональной сфере.

4.2. Продолжительность и сложность программ должны быть соразмерны объёму компетенций и кредитов.

#### **5. Процедура сертификации**

5.1. Инициирование: Университет утверждает перечень микроквалификаций, доступных для сертификации.

5.2. Регистрация: обучающийся подаёт заявку на прохождение сертификации по завершении программы.

5.3. Оценивание:

- итоговый проект, тестирование, защита работы, портфолио или иные виды оценивания;
- использование прозрачных и заранее опубликованных критериев оценки;
- независимая экспертная проверка (минимум один внешний эксперт рекомендуется для микроквалификаций 5 уровня EQF и выше).

5.4. Решение о сертификации:

- принимается комиссией органа сертификации;
- оформляется протоколом.

#### 5.5. Выдача сертификата:

- электронная и/или бумажная форма;
- регистрация в реестре сертифицированных микроквалификаций Университета.

### 6. Содержание сертификата микроквалификации

- Полное название образовательной организации;
- ФИО обучающегося;
- Название микроквалификации;
- Описание достигнутых результатов обучения;
- Присвоенные кредиты ECTS;
- Уровень по EQF/NQF;
- Метод оценки компетенций;
- Дата выдачи;
- Регистрационный номер;
- Подписи ответственных лиц;
- QR-код для проверки подлинности (рекомендуется).

### 7. Признание и мобильность

#### 7.1. Сертификаты микроквалификаций могут быть:

- признаны другими образовательными учреждениями в целях зачета дисциплин, модулей или частей программ;
- учтены работодателями при приеме на работу и продвижении по службе.

7.2. При необходимости заявитель может запросить *Додаток к сертификату* (аналог Diploma Supplement), описывающий содержание программы и результаты обучения.

### 8. Обеспечение качества сертификации

#### 8.1. Орган сертификации обязан:

- проводить регулярный внутренний аудит процедур сертификации;
- обеспечивать участие внешних экспертов;
- учитывать обратную связь обучающихся и работодателей;
- публиковать информацию о процедуре сертификации на официальных ресурсах.

8.2. Все процессы сертификации должны соответствовать требованиям ESG (пункты 1.2 "Разработка и утверждение программ", 1.3 "Студентоориентированное обучение", 1.9 "Постоянный мониторинг").

## **9. Ответственность**

9.1. Ответственность за организацию сертификации и достоверность выданных документов несёт Университет.

9.2. В случае выявления нарушений может быть инициирована процедура аннулирования сертификата.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

10.2. Все изменения в Положение вносятся в установленном внутренними актами порядке с учетом международных стандартов качества и нормативно-правовых актов РК.