



БҰЙРЫҚ

23 шолсан 2025 года
Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 319
город Астана

**Об утверждении Методических
рекомендаций по разработке,
реализации и признанию программ
микроквалификаций**

В соответствии с пунктом 7 Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 «О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Методические рекомендации по разработке, реализации и признанию программ микроквалификаций согласно приложению к настоящему приказу.
2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан довести настоящий приказ до сведения организаций высшего и (или) послевузовского образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



С. Нурбек

Приложение к приказу
Министра науки и высшего
образования
Республики Казахстан
от «23» июня 2025 года
№ 319

Методические рекомендации по разработке, реализации и признанию программ микроквалификаций

Глава 1. Общие положения

1. Методические рекомендации по разработке, реализации и признанию программ микроквалификаций (далее – Методические рекомендации) разработаны для организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) и предназначены для реализации ОВПО программ микроквалификаций.

Методические рекомендации носят рекомендательный характер.

2. В Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

1) Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS (еситиэс)) – способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ;

2) наращиваемые степени (Stackable degree (стакэбл дегри)) – совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование;

3) микроквалификация – это объем знаний, навыков и компетенций, достаточный для выполнения одной отдельной трудовой функции по профессиональному стандарту (или в рамках соответствующей профессии), полученный за период краткосрочного обучения.

3. Основной задачей Методических рекомендаций является обеспечение практической реализации программ микроквалификаций, ориентированных на

конкретные трудовые функции и профессиональные стандарты, с учётом требований рынка труда и современных образовательных тенденций.

К основным задачам Методических рекомендаций относятся:

1) установление методических и организационных основ для создания и реализации программ микроквалификаций, включая определение структуры, содержания и результатов обучения;

2) обеспечение приведения программ микроквалификаций в соответствие с действующими требованиями рынка труда и утверждёнными профессиональными стандартами;

3) поддержка гибких и индивидуализированных траекторий обучения через накопление и объединение микроквалификаций (Stackable degree (стакэбл дегри));

4) повышение качества краткосрочного образования путём определения критериев оценки эффективности реализации программ микроквалификаций;

5) содействие интеграции микроквалификаций в Национальную рамку квалификаций и Европейскую систему перевода и накопления кредитов (ECTS) для обеспечения сопоставимости и признания полученных квалификаций на национальном и международном уровнях.

4. ОВПО, реализующие программы микроквалификаций, рекомендуется включать образовательные программы в стандарты внутреннего обеспечения качества. Указанные стандарты отражают следующие положения:

1) программы проходят процедуру внутренней экспертизы, в ходе которой оценивается соответствие их содержания, целей и ожидаемых результатов обучения установленным стандартам. Утверждение программ осуществляется соответствующим коллегиальным органом (учёный или методический совет);

2) рекомендуется внедрение систем текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Методы оценки разрабатываются в соответствии с критериями, определёнными для каждой программы, и адаптируются для оценивания достигнутых результатов обучения;

3) регулярный сбор обратной связи от обучающихся и работодателей позволяет оценивать качество программы с точки зрения её актуальности, востребованности и эффективности. Внесение изменений на основе отзывов способствует поддержанию программы на высоком уровне;

4) обеспечивается регулярное повышение квалификации преподавателей и привлечение практикующих специалистов, с целью обмена опытом, последними профессиональными наработками и адаптации содержания программы к новым требованиям рынка труда.

5. При обеспечении качества программ микроквалификаций рекомендуется придерживаться следующих ключевых принципов:

1) программы микроквалификаций разрабатываются с учетом актуальных профессиональных стандартов и требований работодателей;

2) содержание программ микроквалификаций обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной среде и технологиях с целью обеспечения выпускников актуальными навыками;

3) программа микроквалификаций предлагает гибкие формы обучения (очно, онлайн, дистанционно), обеспечивая их доступными для различных категорий, в том числе обучающихся, совмещающих обучение с работой.

Глава 2. Организация разработки и реализация программ микроквалификаций

6. ОВПО рекомендуется разрабатывать программы микроквалификаций совместно с работодателями. Рекомендуется институционализировать деятельность по разработке и актуализации программ микроквалификаций в рамках действующих комитетов (или иных структур), ответственных за содержание образовательных программ.

7. Для реализации указанных подходов ОВПО рекомендуется подать заявку для включения в Реестр образовательных программ микроквалификаций, в соответствии с приложением к настоящим Методическим рекомендациям.

8. Программы микроквалификаций, реализуемые ОВПО рекомендуется разрабатывать как автономные, самостоятельные образовательные продукты, не входящие в состав основных образовательных программ, а также встраиваемые в действующие образовательные программы в формате модулей или учебных единиц. Форма реализации определяется целевыми установками, содержательной направленностью и требованиями к признанию результатов обучения.

9. Структура программы микроквалификации включает наименование, цель, наименование присваиваемой микроквалификации, содержание (учебно-тематический план), трудоёмкость в академических кредитах и/или часах, стратегии и методы преподавания и обучения.

10. В зависимости от установленной трудоёмкости, программы микроквалификации рекомендуется формировать из одной или нескольких дисциплин, курсов или модулей. Рекомендуемый минимальный объём составляет один академический кредит.

11. Для обеспечения качества содержания программы микроквалификации осуществляется её внутренняя и внешняя оценка. Рекомендуется ОВПО проводить внутреннюю оценку качества содержания программы, а внешнюю оценку представителям работодателей и экспертам, не являющимся сотрудниками ОВПО и обладающим соответствующей

квалификацией, опытом в профессиональной сфере и (или) экспертизой в области оценки образовательных программ.

12. Рекомендуется реализовывать программы микроквалификаций ОВПО для обучающихся в данной ОВПО, обучающихся из иных ОВПО, а также для работников сторонних организаций на основе договорных обязательств.

Программы микроквалификаций применяются в системе высшего и послевузовского образования посредством:

1) включения в учебные планы образовательных программ ОВПО при условии соответствия результатов обучения. В таком случае программы микроквалификаций включаются в цикл базовых или профилирующих дисциплин;

2) предоставления дополнительных компетенций за счет дополнительных видов обучения;

3) перезачёта результатов обучения, освоенных в рамках программ микроквалификаций в других организациях образования, путём их признания в установленном порядке.

13. При включении программы микроквалификации в действующие образовательные программы рекомендуется обеспечивать организационные условия, аналогичные условиям реализации других дисциплин, в том числе включение в расписание учебных занятий, организацию текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

14. Включение программ микроквалификаций в учебные планы образовательных программ в качестве дополнительной образовательной программы рекомендуется осуществлять с учётом целей и задач образовательной траектории обучающегося.

15. Освоение навыков и компетенций, предусмотренных программами микроквалификаций, осуществляется как обучающимися, так и иными заинтересованными лицами посредством участия в неформальном образовании.

16. Освоение программ микроквалификаций завершается итоговой аттестацией и успешно прошедшим ее обучающимся – присвоением микроквалификации.

17. Рекомендуется использовать систему оценивания знаний, навыков и компетенций, основанную на балльно-рейтинговой буквенной шкале оценки учебных достижений обучающихся. Данная система включает десять положительных оценок (от «А» до «D»), при которых обучающимся засчитываются академические кредиты, оценку «FX», подлежащую передаче с возможностью корректировки результатов, а также оценку «F», при которой академические кредиты не засчитываются.

18. Рекомендуется указывать итоговую оценку по программе микроквалификации, входящей в учебный план образовательной программы, в приложении к диплому, а компетенции — в общеевропейском приложении к диплому (Diploma Supplement (диплома саплемент)).

Глава 3. Признание микроквалификаций высшего и послевузовского образования

19. ОВПО рекомендуется осуществлять самостоятельное признание микроквалификаций. Для проведения процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с целью присвоения микроквалификации создаётся Квалификационная комиссия на основании приказа руководителя (далее – Комиссия). Состав Комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов профильных предприятий, преподавателей профилирующих учебных дисциплин и представителей административно-управленческого персонала.

20. Рекомендуется осуществлять признание результатов обучения программ микроквалификаций, в целях:

1) подтверждения компетенции для осуществления трудовой деятельности;

2) перезачета академических кредитов для продолжения (или последующего) обучения.

21. Для признания результата(ов) обучения программ микроквалификаций за исходную трудоёмкость одного академического кредита теоретического обучения, с учётом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, рекомендуется устанавливать 30 академических часов.

22. ОВПО рекомендуется признавать результаты обучения программ микроквалификаций, освоенные обучающимися в других организациях образования или на платформах массовых открытых онлайн-курсов (МООК).

23. Признание результатов обучения программ микроквалификаций рекомендуется осуществлять на основе сертификата путём сопоставления результатов обучения и соотнесения их объёма с академическими кредитами.

24. В случае совпадения результатов обучения программ микроквалификаций с результатами обучения учебной дисциплины или модуля образовательной программы ОВПО, рекомендуется осуществлять их перезачет и соответствующую запись в транскрипт обучающегося.

25. Признание результатов обучения неформального образования в ОВПО рекомендуется осуществлять на основании оценки соответствия содержания и (или) результатов обучения программы неформального образования содержанию и (или) результатам обучения учебной дисциплины или модуля, осваиваемой обучающимся (слушателем) образовательной программы.

26. Для признания результата(ов) обучения программы микроквалификации претендент предоставляет на рассмотрение Комиссии следующие документы:

1) заявление о признании результатов обучения программы микроквалификации в произвольной форме на имя председателя Комиссии;

2) сертификат, подтверждающий результат(ы) обучения.

27. Реестр образовательных программ ведётся в информационной системе оператора, определенного уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

28. Программы микроквалификаций рекомендуется размещать на сайте ОВПО и вносить в Реестр образовательных программ согласно утвержденному приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106 «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него» (зарегистрирован в государственной регистрации нормативных правовых актов под номером № 30139).

Глава 4. Обеспечение качества программ микроквалификаций

29. В целях признания микроквалификаций другими субъектами рынка ОВПО рекомендуется принять меры по обеспечению качества программ микроквалификаций.

30. Обеспечение качества программ микроквалификаций рекомендуется основывать на стандартах системы внутреннего обеспечения качества, разработанных ОВПО самостоятельно в соответствии с ESG (Европейские стандарты и рекомендации по обеспечению качества).

31. При обеспечении качества программ микроквалификаций рекомендуется придерживаться ряда ключевых принципов:

1) программы микроквалификаций разрабатываются с учётом актуальных профессиональных стандартов и требований работодателей;

2) содержание программ микроквалификаций обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной среде и технологиях, чтобы выпускники обладали актуальными навыками;

3) программы микроквалификаций предлагают гибкие формы обучения (очно, онлайн, дистанционно), с целью обеспечения доступа к различным категориям обучающихся, включая тех, кто совмещает обучение с работой.

32. Процедуры внешней оценки качества основаны на независимом аудите и подтверждении соответствия программ микроквалификаций установленным стандартам:

1) ОВПО рекомендуется проходить процедуру аккредитации программы микроквалификаций в соответствии с требованиями национальных или международных аккредитационных агентств. Аккредитация подтверждает высокое качество содержания программ и их соответствие стандартам;

2) независимые эксперты и представители работодателей привлекаются для проведения внешней оценки с последующей проверкой содержания

программ, методики обучения и результатов, достигаемых обучающимися. По результатам аудита выдаются рекомендации по улучшению программы;

3) партнёрство с отраслевыми ассоциациями и профессиональными сообществами позволяет ОВПО, учитывать изменения в профессиональных стандартах и запросы работодателей.

33. Для обеспечения высокого уровня качества в программах микроквалификаций рекомендуется разрабатывать методы оценки в соответствии с целями программы микроквалификаций и перечнем формируемых компетенций. В оценку рекомендуется включать квалификационные экзамены, практические демонстрации и выполнение проектов.

Приложение к Методическим
рекомендациям по разработке,
реализации и признанию
программ микроквалификаций

Заявка для включения в Реестр образовательных программ

1.	Наименование организации высшего и/или послевузовского образования
2.	Наименование программы микроквалификации
3.	Цель программы (рекомендуется сформулировать лаконично, конкретно и синергетически объединять результаты обучения, которые приобретаются обучающимися)
4.	Форма обучения (офлайн и/или онлайн)
5.	Уровень по национальной рамке квалификаций
6.	Наличие аккредитации (<i>указывается наличие и тип аккредитации: национальная институциональная и/или программная аккредитация, либо международная аккредитация, выданная признанным агентством, входящим в EQAR, ENQA или аналогичные официальные реестры аккредитационных организаций</i>)
7.	Общая трудоемкость в академических кредитах (или часах)
8.	Язык обучения
9.	Разработана на основе профессионального стандарта (<i>при наличии — указывается конкретный наименованный профессиональный стандарт, утверждённый уполномоченным органом либо отраслевым советом по квалификациям; при отсутствии — указывается "в соответствии с актуальными требованиями рынка труда и квалификациями, определёнными в соответствующих трудовых функциях</i>)
10.	Формируемые результаты обучения